



Eero Sormunen

Esitys oppiaineen nimen muuttamisesta

Informaatiotutkimuksen ja interaktiivisen median laitoksen johtoryhmän toi laitosneuvostoon 23.5.2009 esityksen oppiaineen nimen muuttamiseksi laitoksen nimen mukaiseen muotoon "informaatiotutkimus ja interaktiivinen media". Laitosneuvoston opiskelijajäsenet esittivät asian siirtämistä seuraavaan kokoukseen jotta siitä voidaan käydä perusteellisempaa keskustelua. Näin laitosneuvosto tekikin ja päätöksenteko siirrettiin 8.9.2009 pidettävään laitosneuvostoon. Opiskelijoille järjestetään asiasta avoin keskustelutilaisuus keskiviikkona 2.9. klo 14-16 (paikka ilm. myöhemmin).

Tämän tiedotteen tarkoituksena on antaa taustatietoa keskustelun pohjaksi.

Miksi nimenmuutos?

Hypermedialaboratorion yhdistyi informaatiotutkimuksen laitokseen vuoden 2009 alussa ja samalla laitoksen nimi sai nykyisen muotonsa. Fuusio ei ollut pelkästään hallinnollinen ratkaisu vaan siinä tähdätään myös yhteistyön syventämiseen. Toisaalta on luontevaa antaa tilaa oppialojen omalle identiteetille niin tutkimuksessa kuin opetuksessakin.

Vaikka hypermediaa on voinut opiskella sivuaineena, sillä ei ole opetusministeriön asetuksessa "yliopistojen koulutusvastuun täsmentämisestä, yliopistojen koulutusohjelmista ja erikoistumiskoulutuksista"¹ määriteltyä oppiainestatusta kuten informaatiotutkimuksella. Hypermedialaboratorio teki menneinä vuosina yliopiston johdolle useita aloitteita hypermedian oppiaineen perustamisesta mutta tuloksetta. Pieniä oppiaineita ei haluta perustaa. Uuden oppiaineen saamisen edellytykset eivät ole yliopist uudistuksen myötä parantuneet, päinvastoin. Lisäksi asiaa mutkistaa se, että oppiaineen perustaminen vaatisi muutoksen em. asetukseen eli asian viemistä OPM:n ja yliopiston tulosneuvotteluihin.

Fuusion ansiosta on jo käynnistetty hypermedian suuntautumisvaihtoehto laitoksen maisteriopintoihin. Tämä antaa esimerkin siitä, että yhdenkin virallisen oppiaineen (=pääaineen) puitteissa voidaan hoitaa kahden "oppiaineen" opetus. Interaktiivisen median näkyvyyden ja identiteetin kannalta on kuitenkin välttämätöntä, että oppiaineen nimeen tulee suora viittaus tähän suuntautumisvaihtoehtoon (virallinen hakuinformaatio).

Uudet opetussuunnitelmat

Syksyllä alkaa uuden opetussuunnitelman valmistelu vuosille 2010-12. Uusi opetussuunnitelma määrittelee, miten käytännössä ratkaistaan kahden "oppiaineen" opetus yhden pääaineen puitteissa. Keväällä työskenteli INFIM-laitoksen opetuksen strategiaa pohtinut työryhmä, joka linjasi tavoitteeksi yhteiset perusopinnot ja erikoistumismahdollisuudet aine- ja syventävissä opinnoissa. Muissa tiedekunnissa on esimerkkejä useiden pääaineiden yhteisistä perusopinnoista ja nämä ratkaisut ovat lisääntymässä (vrt. yhteiskuntatieteellinen tdk).

1

[Kirjoita teksti]

Kirjastohoitajan pätevyys

Saamassamme palautteessa on kysytty antavatko hypermediaan painottuvat opinnot kirjastolain tarkoittaman pätevyyden kunnan kirjasto- ja tietopalveluista vastaavan viranhaltijan tehtäviin. Tämä on aiheellinen kysymys, sillä oppiaineen alan laajennus johtaa väistämättä aineopintojen sisältöjen eriytymiseen. Jo nyt laitoksella on ollut mahdollista keskittyä asiakirjahallinnan opintoihin, mutta asia ei ole toistaiseksi aiheuttanut ongelmia kentällä. Mahdolliset ongelmat voidaan ratkaista esimerkiksi niin että määritellään kirjastolain tarkoittamat opinnot opetussuunnitelman sisällä.

On huomattava, että yleiset kirjastot ovat olleet varsin kiinnostuneita hypermedian edustamasta osaamisesta (mm. sosiaalinen media, pelitutkimus). Oppiaineen pohjaan laajentamisessa on siten myös yleisten kirjastojen kannalta positiivisia puolia.

Yhteiset vai erilliset pääsykokeet?

Laajennettu oppiaine ja uusi opetussuunnitelma koskevat erityisesti ensi vuonna ja sen jälkeen valittavia opiskelijoita. Opiskelijavalinnan perusteita ei ole vielä vahvistettu eikä ole päätöstä siitäkään, määriteltäisiinkö informaatiotutkimukselle ja interaktiiviselle medialle omat valintakiintiönsä. Tässä vaiheessa tuntuu todennäköisimmältä että kiintiöitä ei olisi vaan opiskelijat voisivat valita vapaasti suuntautumsvaihtoehtonsa perusopintojen jälkeen.

Lisätietoja, kommentteja

Annan asiasta mielellään lisätietoja, otan vastaan kommentteja ja voitte esittää toivomuksia, mistä asioista haluaisitte lisäselvityksiä keskustelutilaisuuteen.

Kesäterveisin

Eero Sormunen

laitoksen johtaja